

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

***Волжский гуманитарный институт (филиал)
Волгоградского государственного университета***

март - июль 2014

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-II) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-19

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

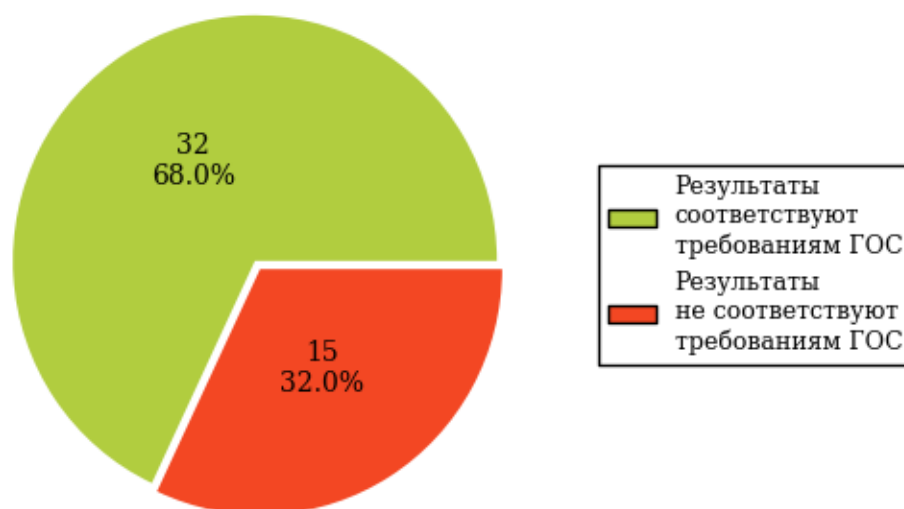
В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
080102.65 Мировая экономика				
ОПД (2060)	Менеджмент (-)	9	55%	-
	Статистика (-)	4	50%	-
080105.65 Финансы и кредит				
ЕН (1120)	Эконометрика (-)	8	0%	-
ОПД (1300)	Бухгалтерский учет (-)	13	100%	+
	Экономика организаций (предприятий) (-)	13	92%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «-» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 32 результата (68.0%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 47 результатов.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

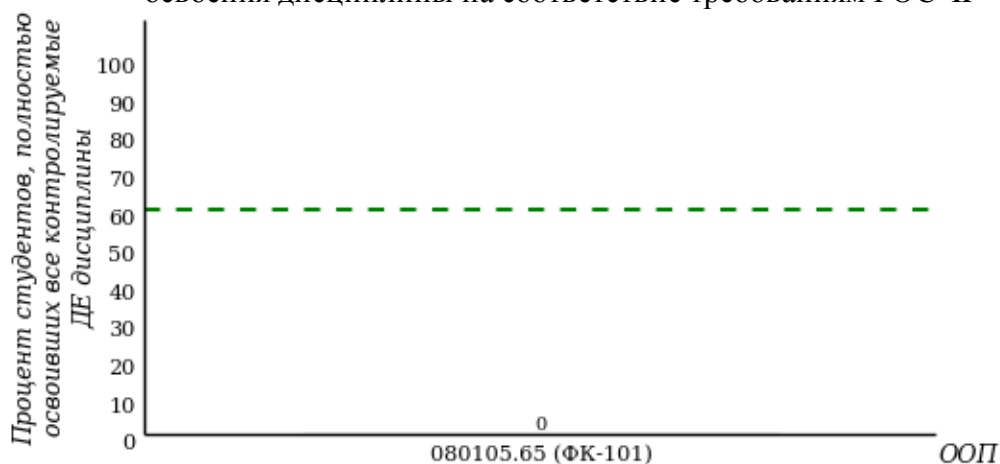
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Эконометрика»).

Дисциплина: Эконометрика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

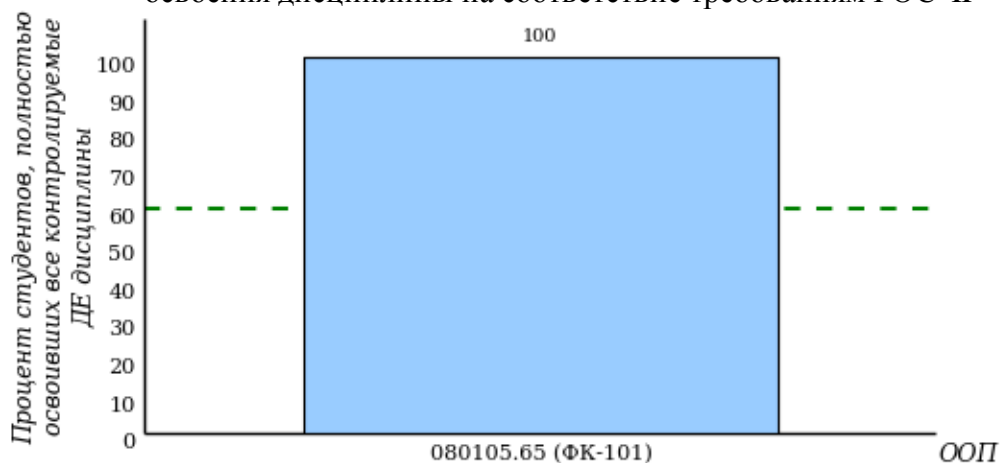
- качество подготовки студентов по ООП 080105.65 (ФК-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

1.2.2 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)»).

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

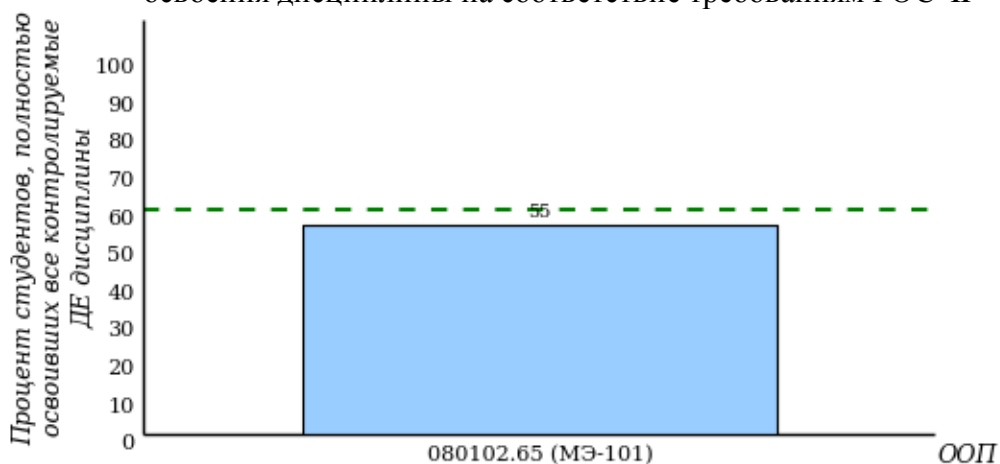


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

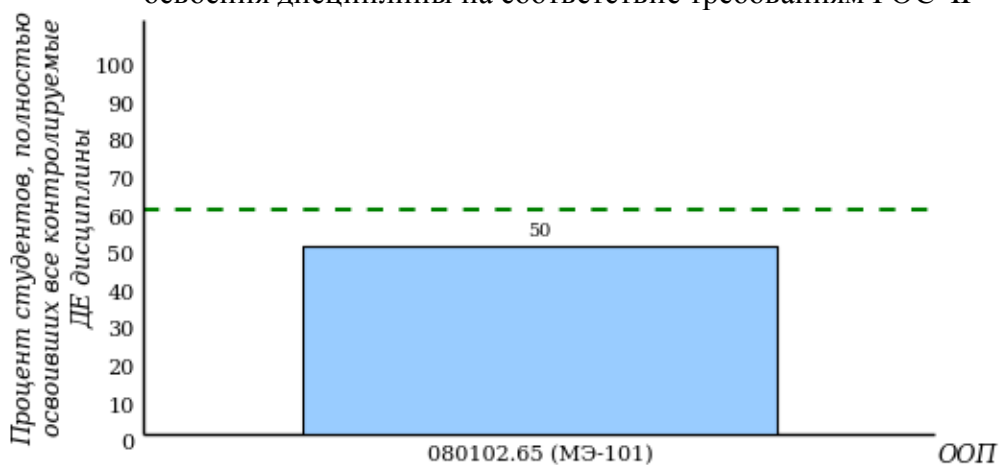


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

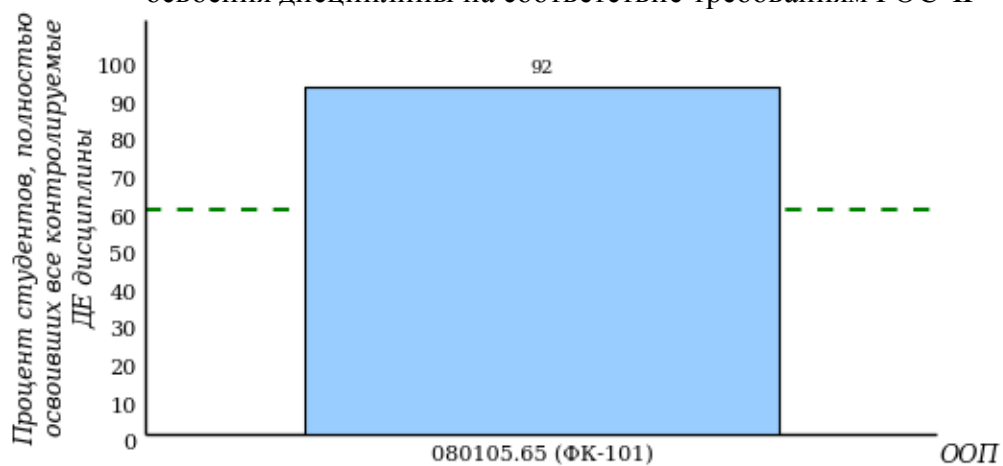


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

«+» - ***Дисциплина освоена***, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

«+» - ***Дисциплина освоена условно***, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» - ***Дисциплина не освоена***, если более 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (😊), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (😐), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (😞), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 60% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

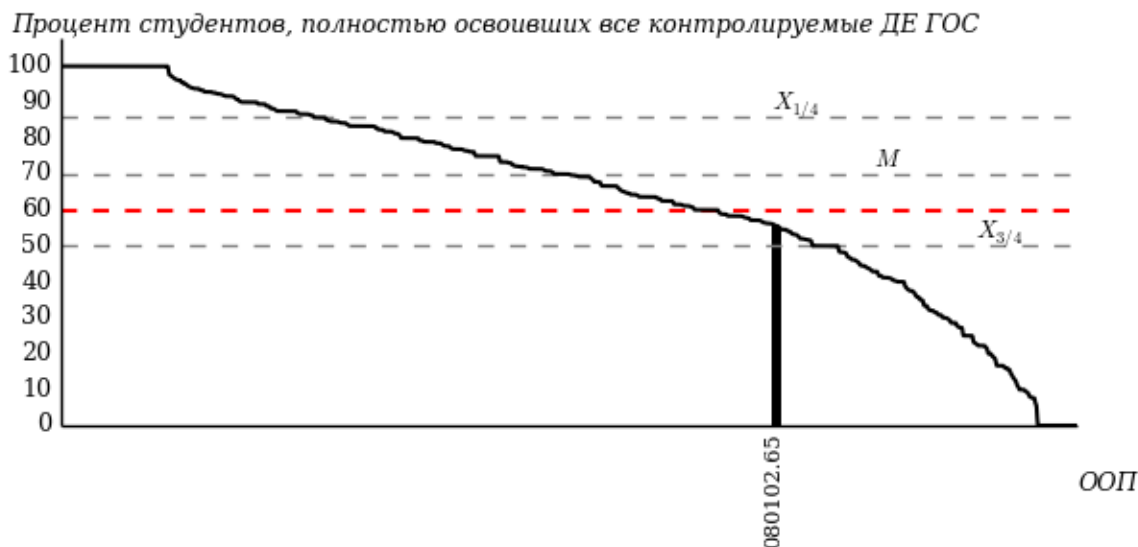
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная – значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4}$ - $X_{3/4}$;
- нижняя – значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (2060)					**
	Менеджмент (-)	9	56%	89%	$\bar{\neq}$
	Статистика (-)	4	50%	100%	$\bar{\neq}$

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент

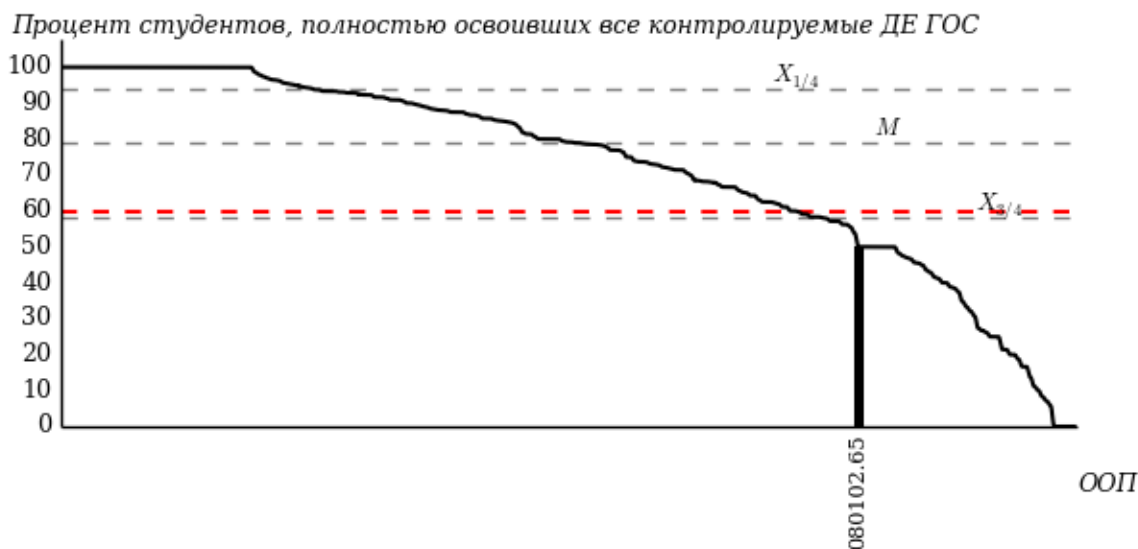


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 491 ООП из 216 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080102.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Статистика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 254 ООП из 143 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

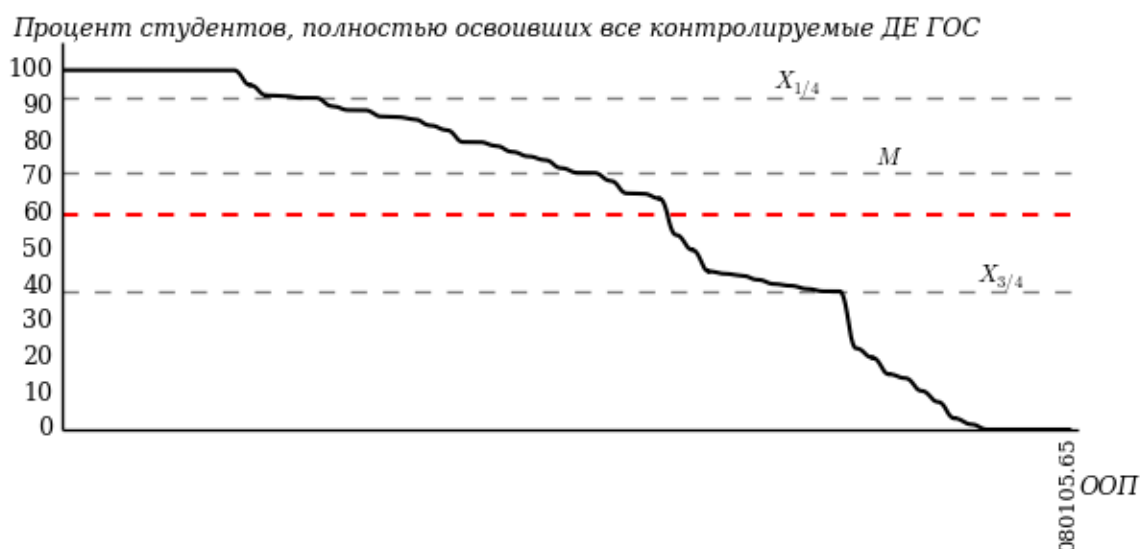
для ООП 080102.65 — в нижней зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080105.65 «Финансы и кредит»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ЕН (1120)					**
	Эконометрика (-)	8	0%	0%	—
ОПД (1300)					**
	Бухгалтерский учет (-)	13	100%	100%	+
	Экономика организаций (предприятий) (-)	13	92%	100%	+

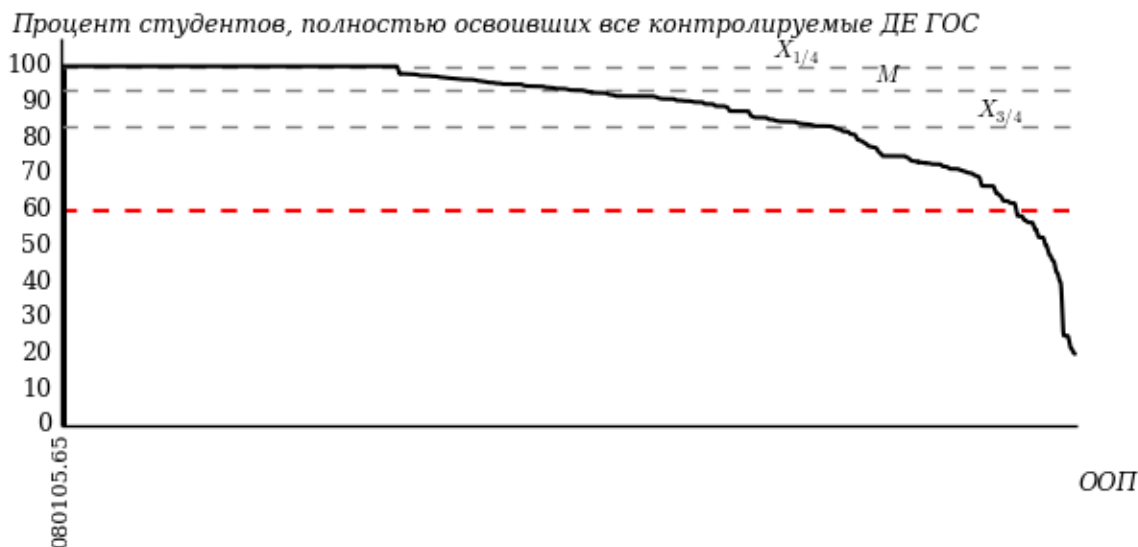
Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (все УГС)

Дисциплина: Эконометрика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 62 ООП из 46 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080105.65 — в нижней зоне выборки.

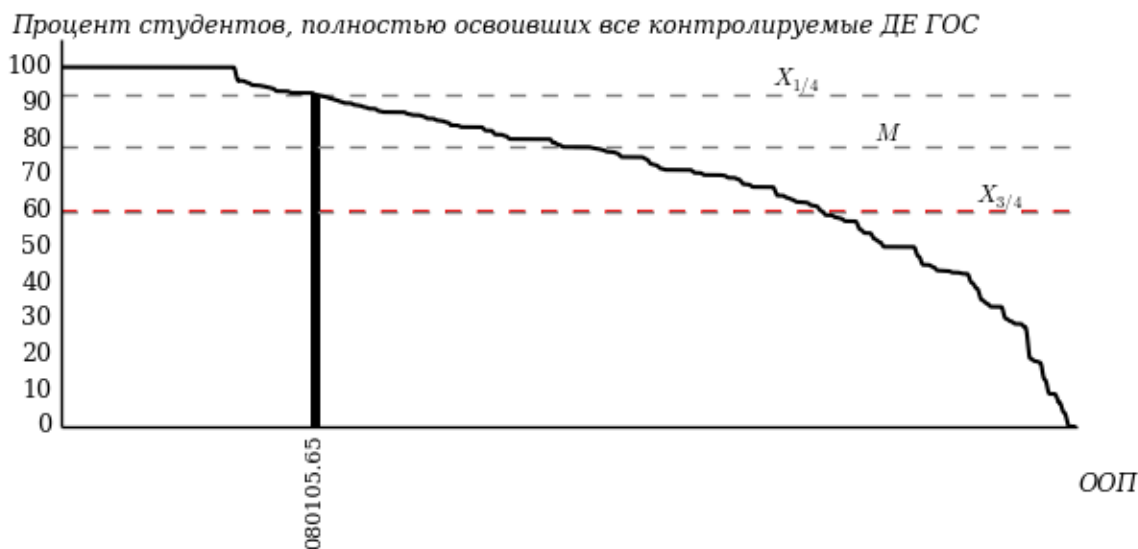
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
 Дисциплина: Бухгалтерский учет



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 286 ООП из 180 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080105.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)
 Дисциплина: Экономика организации (предприятия)



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 209 ООП из 117 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080105.65 — в верхней зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-П ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

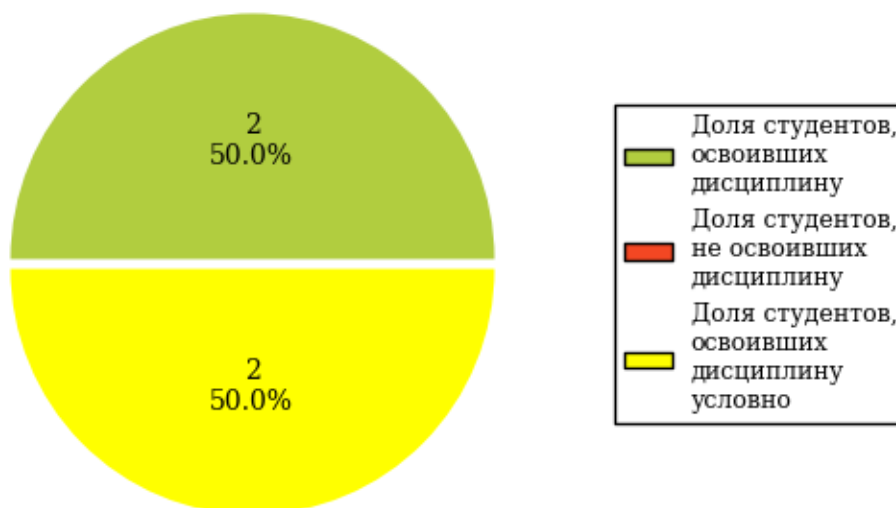
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «Статистика»

В тестировании по дисциплине «Статистика» приняли участие 4 студента следующих образовательных программ: 080102.65 «Мировая экономика».

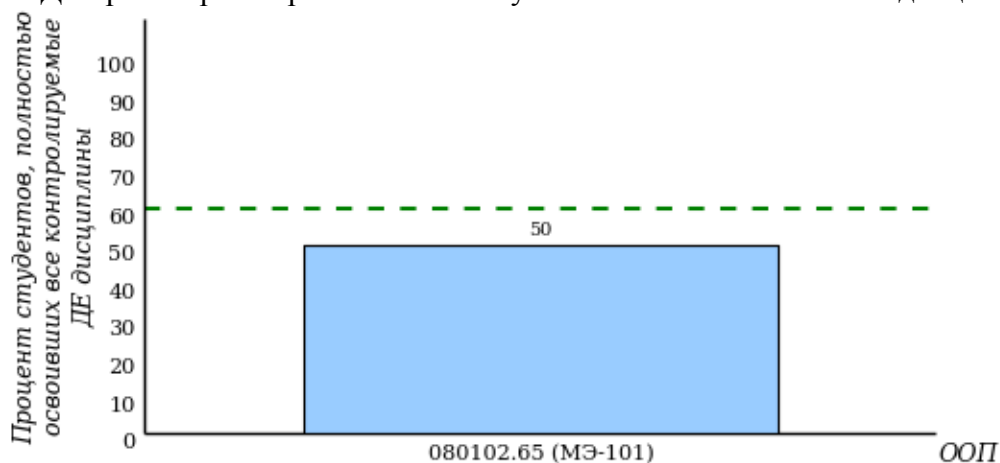
Результаты тестирования 2 студентов (50.0%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.1.1 Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Статистика

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2060
ОПД.Ф.05	<p>Статистика: Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения;</p>	-

	международная статистика, платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

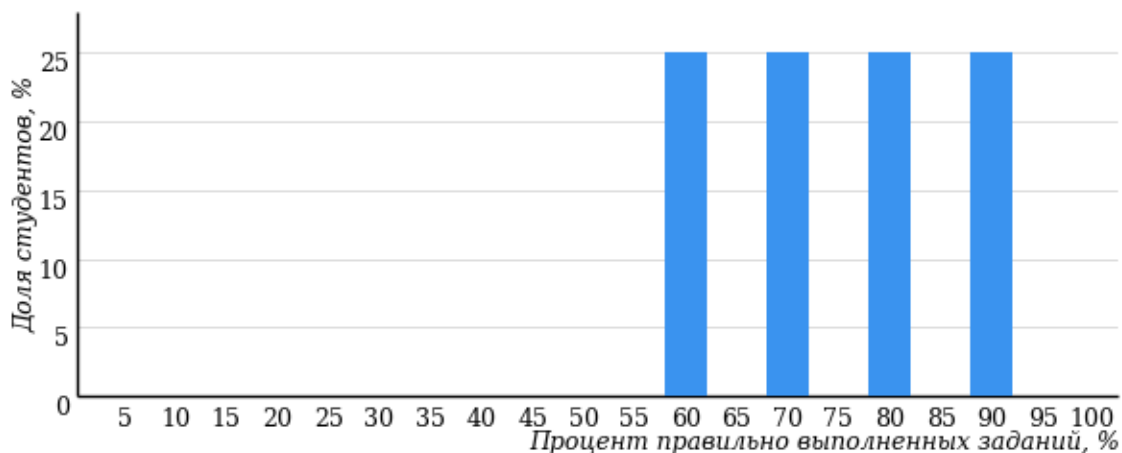
Дисциплина: Статистика

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория статистики	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2	Статистическое наблюдение
3	Сводка и группировка статистических данных
4	Абсолютные и относительные статистические показатели
5	Метод средних величин и вариационный анализ
6	Индексный метод
7	Анализ рядов динамики
8	Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов
ДЕ 2. Социально-экономическая статистика	
9	Статистика населения
10	Статистика рынка труда
11	Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики
12	Статистика уровня жизни населения
ДЕ 3. Система национальных счетов	
13	Понятие, содержание и общие принципы
14	Группировки и классификации в системе национальных счетов
15	Система макроэкономических показателей и методы их определения
16	Методология построения и анализа сводных счетов системы
ДЕ 4. Статистика финансов	
17	Статистика государственных финансов и налогов
18	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.
19	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен
20	Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

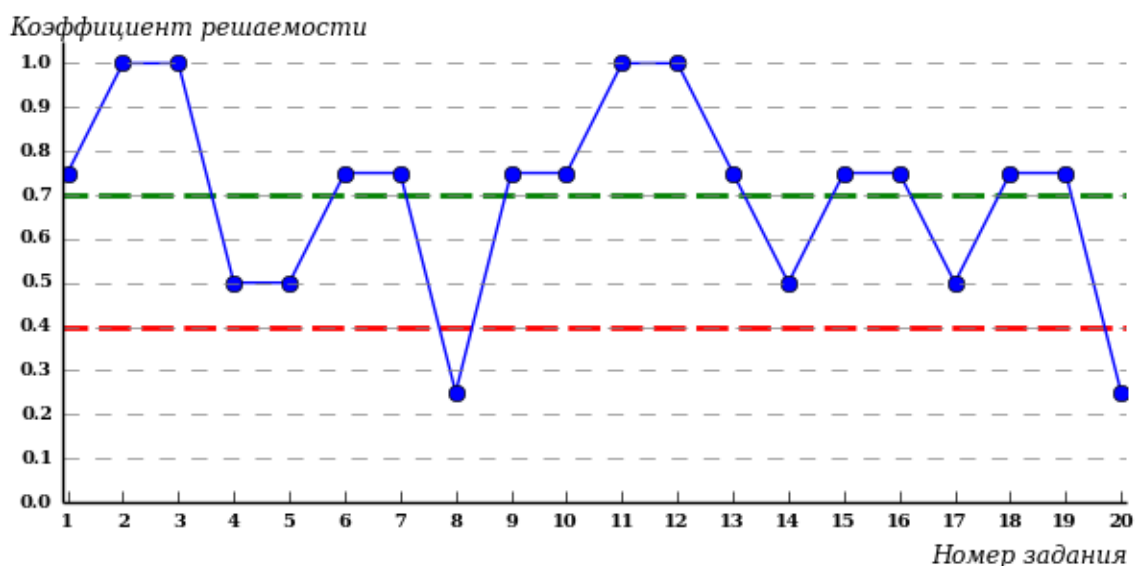
Дисциплина: Статистика
 ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
 Группа: МЭ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	1	25%
[60%-80%)	2	50%
[40%-60%)	1	25%
[0%-40%)	0	0%
Всего	4	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Статистика
 ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
 Группа: МЭ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	18	90%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	2	10%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов»

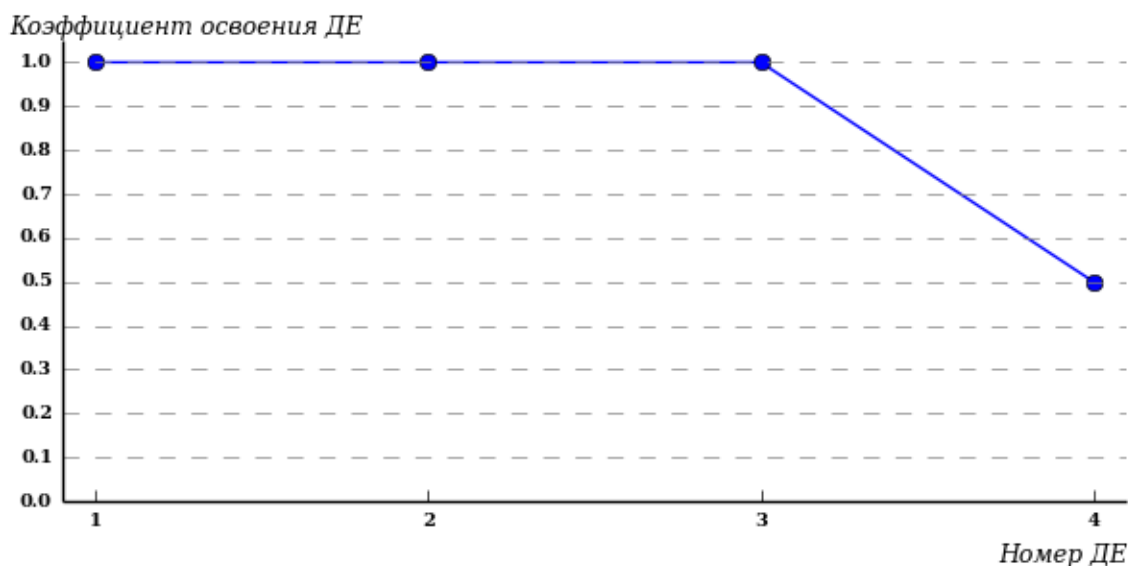
№20 «Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Статистика

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

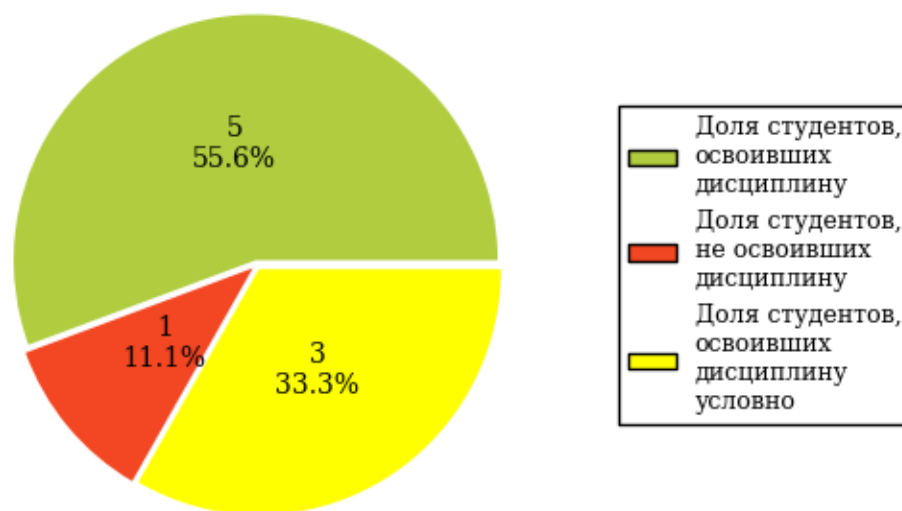
№4 «Статистика финансов»

3.2. Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 9 студентов следующих образовательных программ: 080102.65 «Мировая экономика».

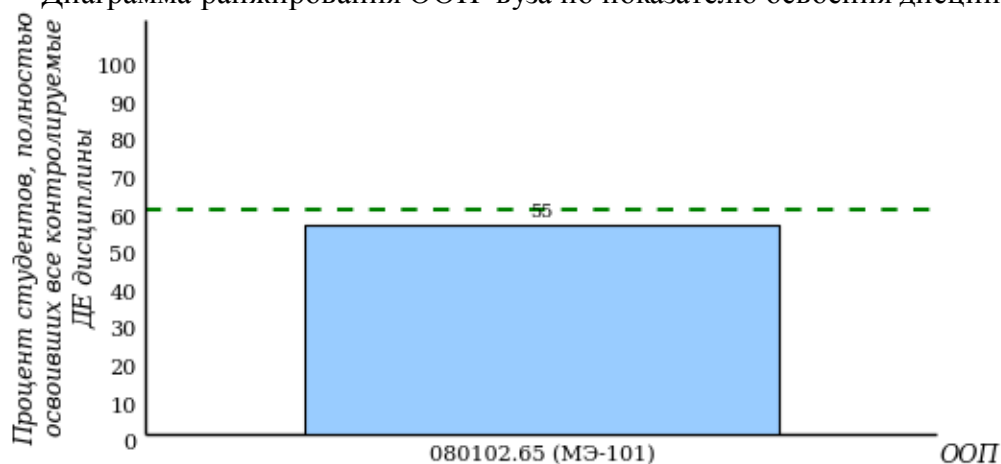
Результаты тестирования 5 студентов (55.6%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.2.1 Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2060
ОПД.Ф.03	<p>Менеджмент: Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути его использования в России; специфика менеджмента в России; цели и задачи управления предприятием; методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений;</p>	-

	внутренняя и внешняя среда предприятия; использование мировых информационных ресурсов в менеджменте; система коммуникаций; стратегический менеджмент; разработка и реализация перспективных и текущих планов; основные качества менеджера; работа менеджера; создание системы мотивации труда; организация контроля за деятельностью подчиненных; контроллинг; инновационная программа менеджера; управление рисками; особенности работы менеджеров в кризисной ситуации; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; управление экономическими отношениями предприятия; особенности международного менеджмента.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Функции менеджмента	
9	Сущность и классификация функций менеджмента
10	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
11	Организация как функция менеджмента
12	Мотивация деятельности в менеджменте
13	Координация и контроль в системе менеджмента
14	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
15	Сущность и виды управленческих решений
16	Процесс принятия и реализации управленческих решений
17	Методы принятия управленческих решений
18	Эффективность управленческих решений
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
19	Коммуникации в менеджменте
20	Управление человеком и управление группой
21	Стиль менеджмента
22	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
23	Этика и психология менеджмента
24	Управление конфликтами
25	Корпоративная культура
26	Социальное партнерство
ДЕ 6. Функциональные области менеджмента	
27	Международный менеджмент

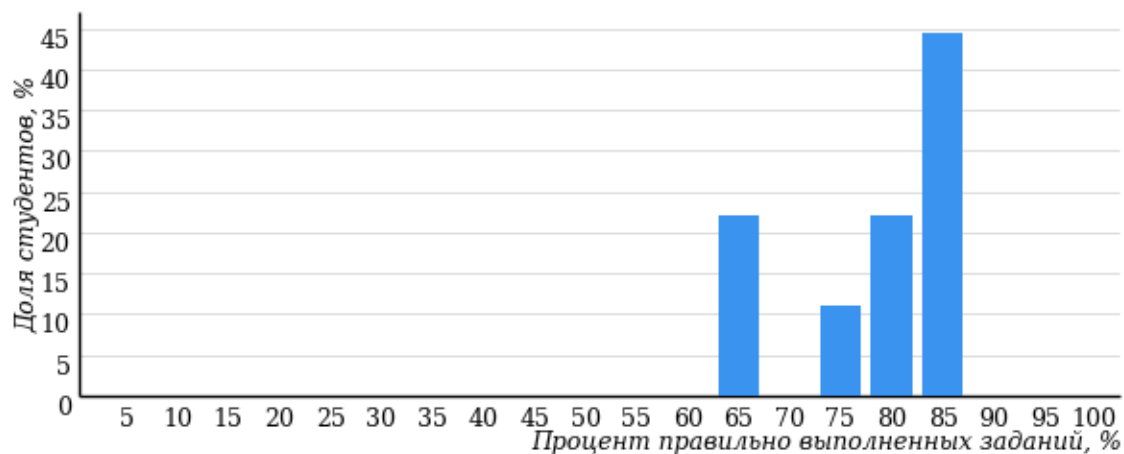
Номер задания	Наименование темы задания
28	Инновационный менеджмент
29	Стратегический менеджмент
30	Финансовый менеджмент и управление рисками

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-101



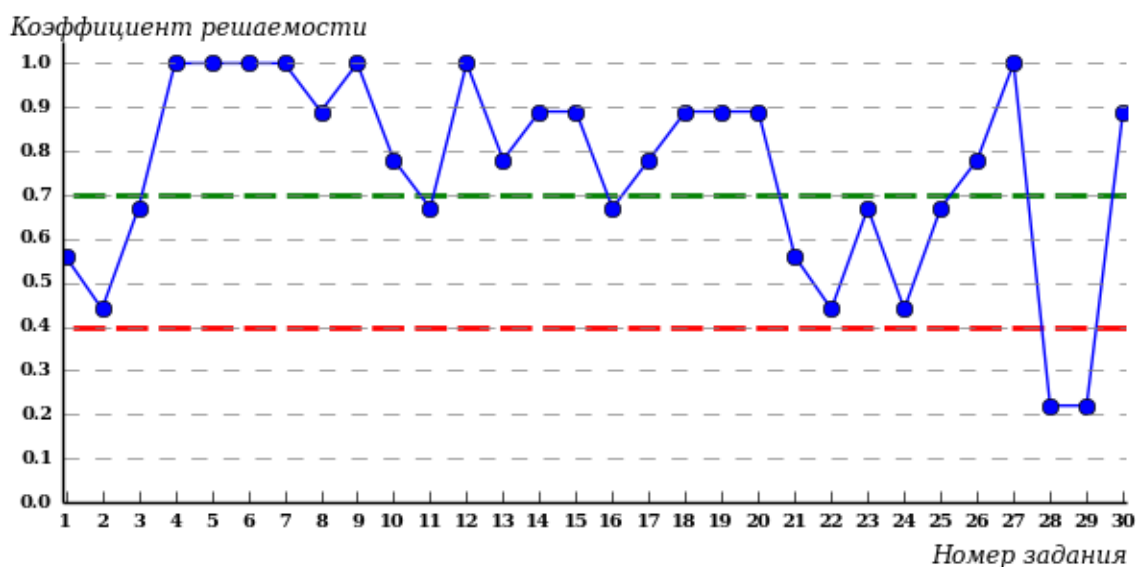
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	4	44%
[60%-80%)	5	56%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	9	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	25	84%
[0,4 ; 0,5)	3	10%
[0 ; 0,4)	2	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№22 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

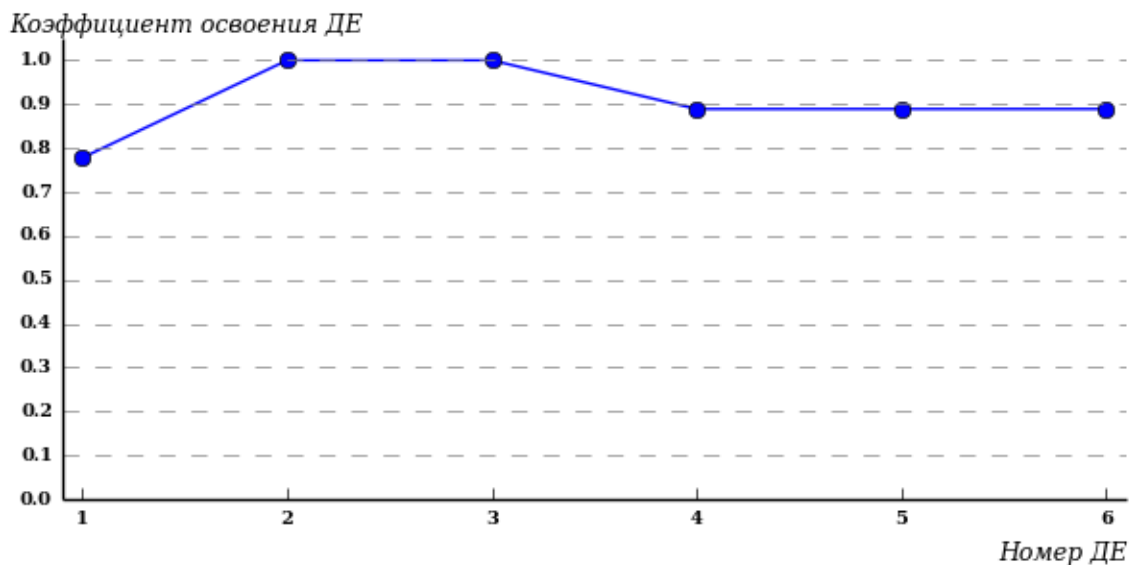
№24 «Управление конфликтами»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№28 «Инновационный менеджмент»

№29 «Стратегический менеджмент»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Менеджмент
 ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
 Группа: МЭ-101



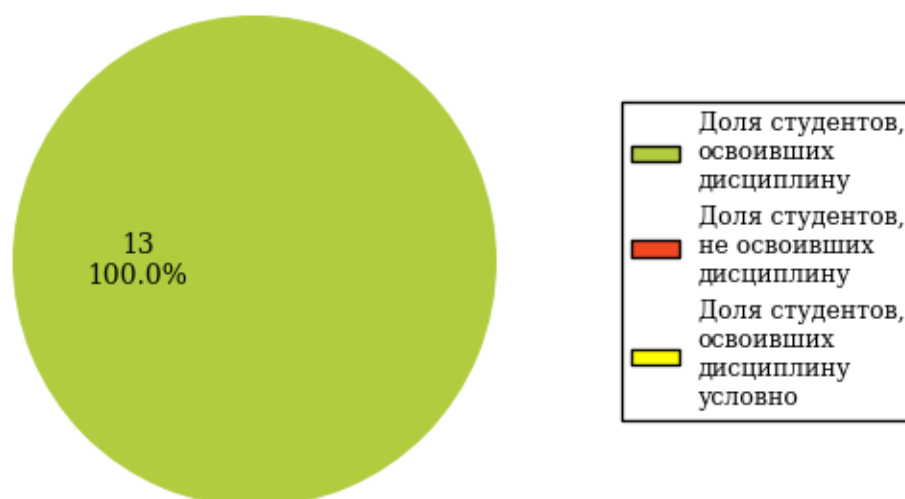
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов **на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:
 №1 «Природа управления и исторические тенденции его развития»

3.3. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В тестировании по дисциплине «Бухгалтерский учет» приняли участие 13 студентов следующих образовательных программ: 080105.65 «Финансы и кредит».

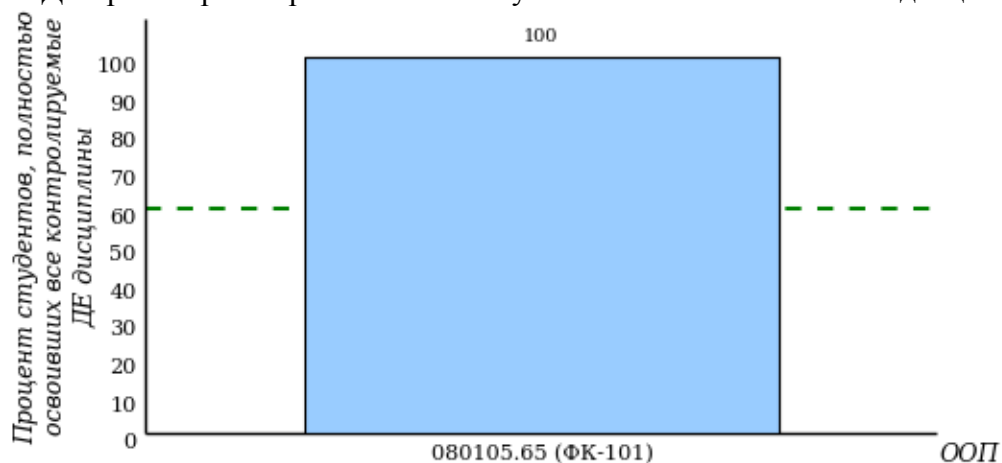
Результаты тестирования 13 студентов (100.0%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.3.1 Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.06	<p>Бухгалтерский учет: Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах, содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам</p>	-

калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.
--

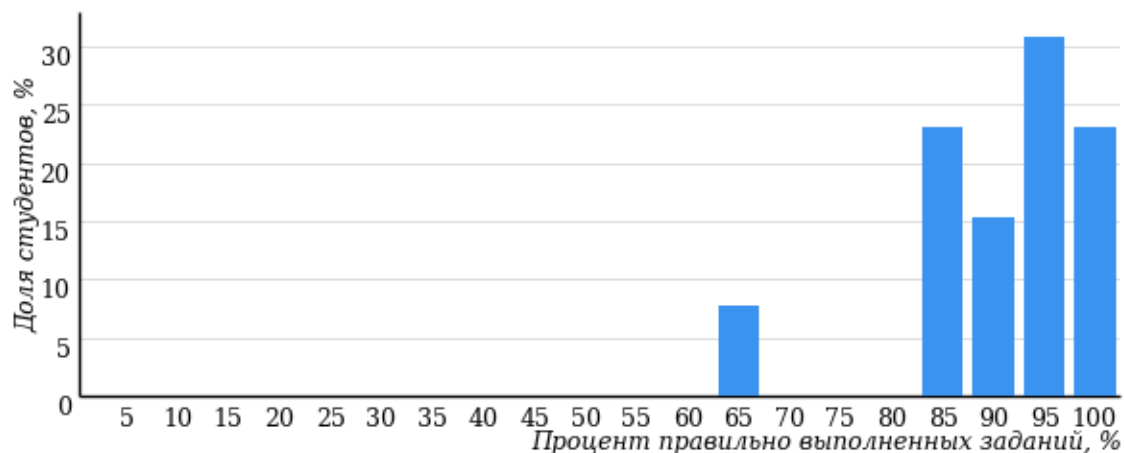
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

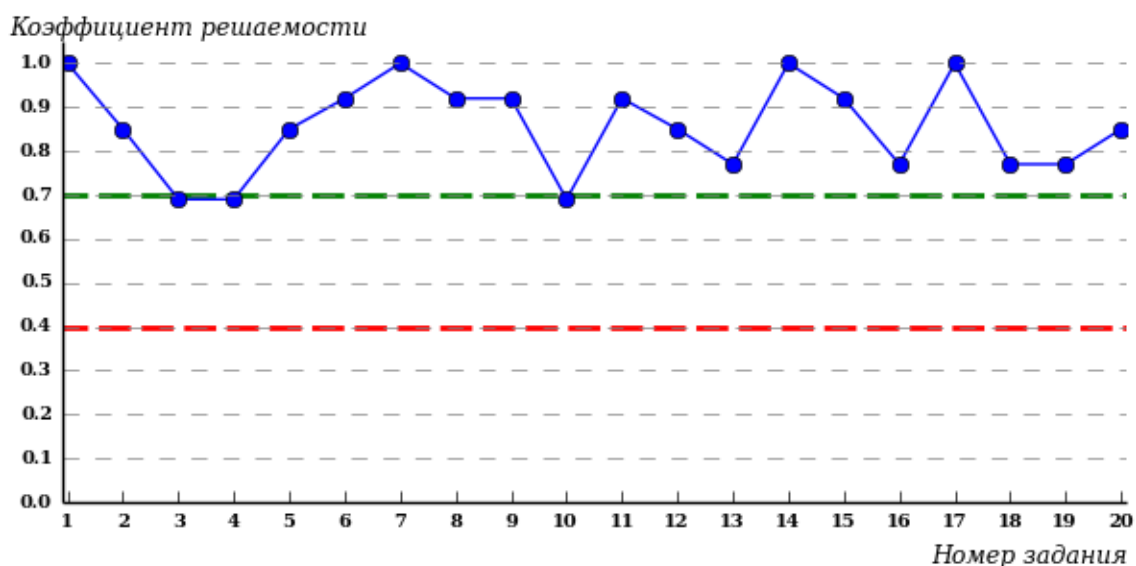
Дисциплина: Бухгалтерский учет
 ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
 Группа: ФК-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	12	92%
[60%-80%)	1	8%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	13	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет
 ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
 Группа: ФК-101

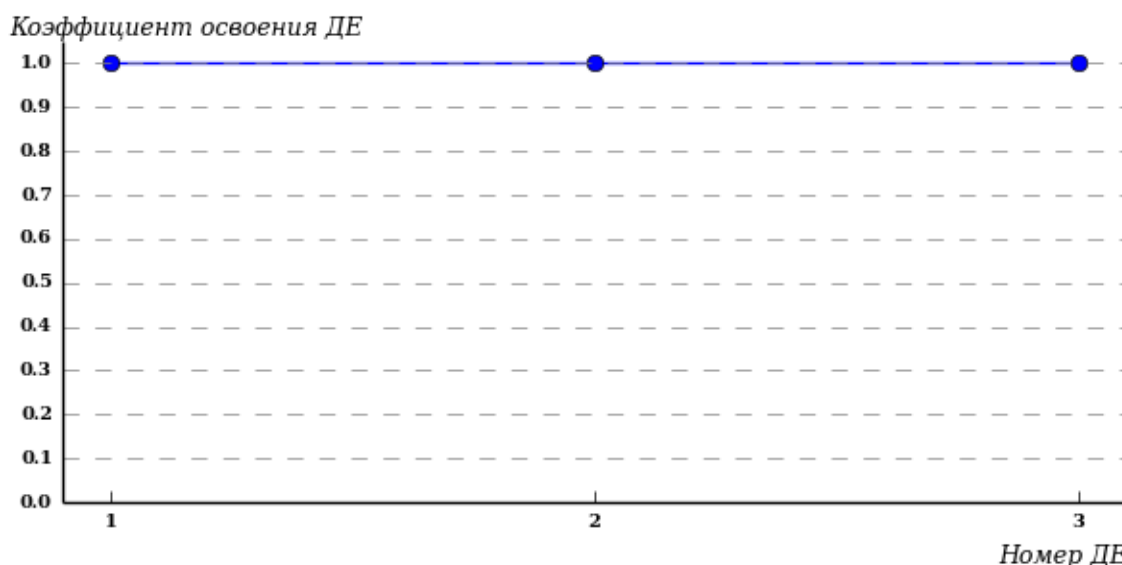


Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	20	100%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
Группа: ФК-101



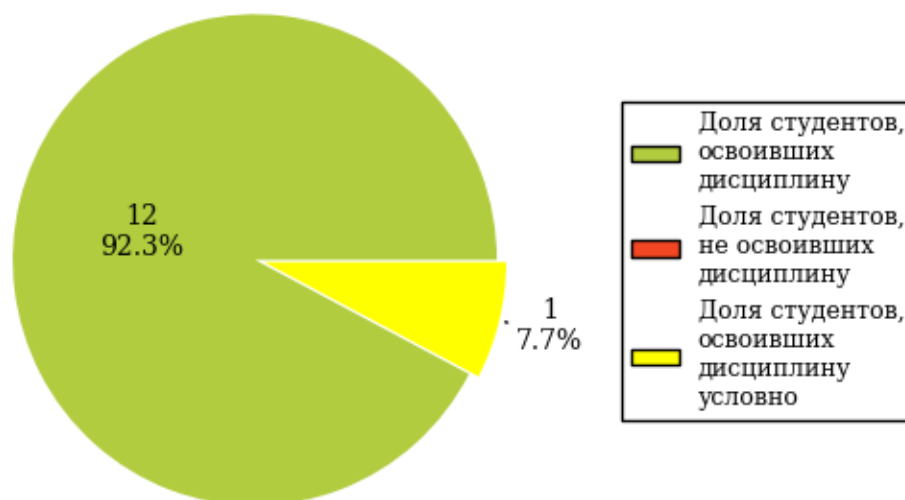
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.4. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

В тестировании по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» приняли участие 13 студентов следующих образовательных программ: 080105.65 «Финансы и кредит».

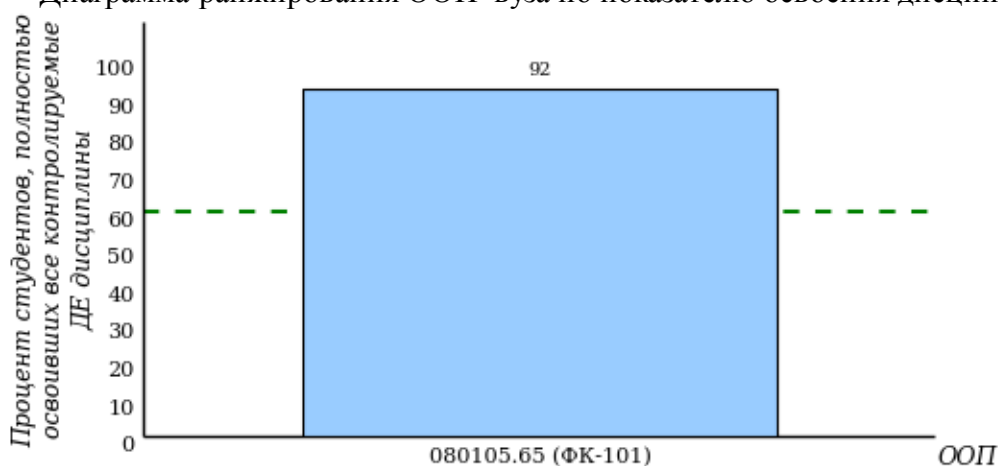
Результаты тестирования 12 студентов (92.3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.4.1 Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.01	<p>Экономика организации (предприятия): Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий; уставный капитал и имущество предприятий; основной капитал, его оценка; оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства; виды деятельности предприятия; производственное планирование и бизнес-план предприятия; оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

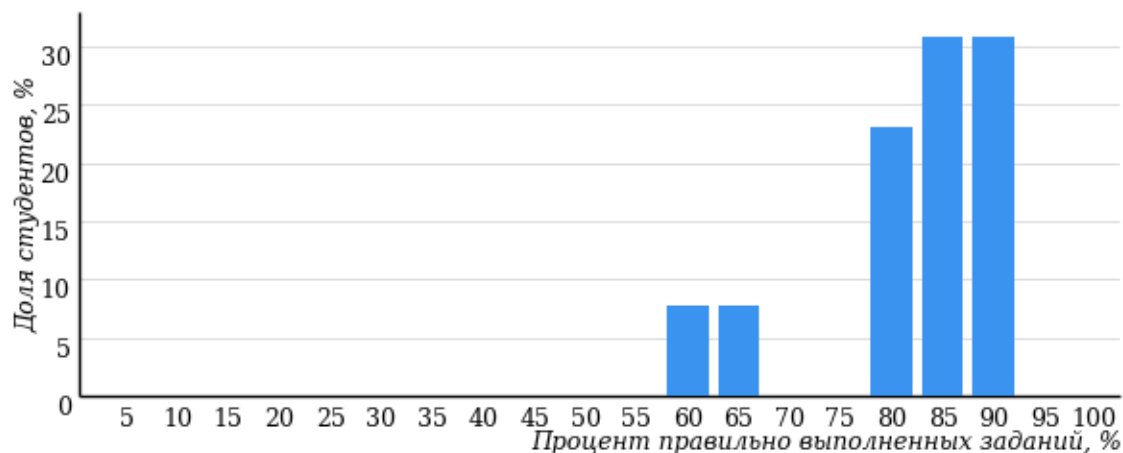
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Производственная программа и производственная мощность предприятия	
1	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность
2	Качество продукции
3	Производственная мощность предприятия
4	Цены и ценообразование
ДЕ 2. Основные и оборотные средства предприятия	
5	Основные средства
6	Износ и амортизация основных средств
7	Показатели использования основных средств
8	Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств
ДЕ 3. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	
9	Кадры предприятия
10	Производительность труда
11	Организация оплаты труда на предприятии
12	Формы и системы оплаты труда
ДЕ 4. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности	
13	Издержки производства и себестоимость продукции
14	Управление затратами на производство и реализацию продукции
15	Финансовые результаты, рентабельность
16	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
ДЕ 5. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность	
17	Планирование на предприятии
18	Бизнес-планирование
19	Инновации и инновационная деятельность
20	Инвестиции и инвестиционная деятельность
ДЕ 6. Организация производства на предприятии	
21	Организация производственного процесса
22	Организационные типы производств
23	Научные принципы организации производства
24	Производственная структура предприятия

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



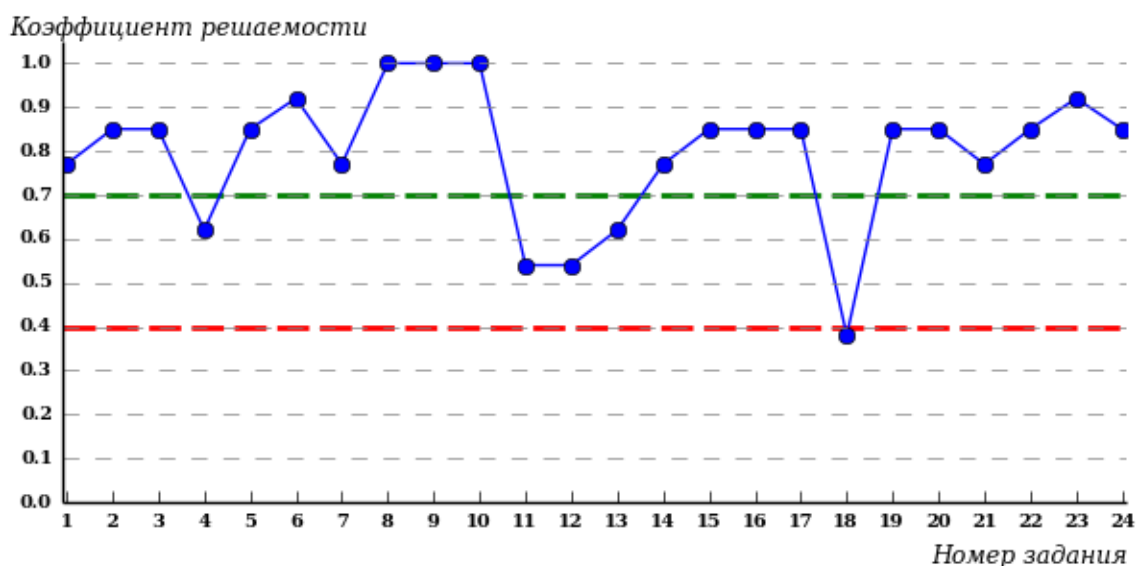
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	8	61%
[60%-80%)	4	31%
[40%-60%)	1	8%
[0%-40%)	0	0%
Всего	13	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	23	96%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

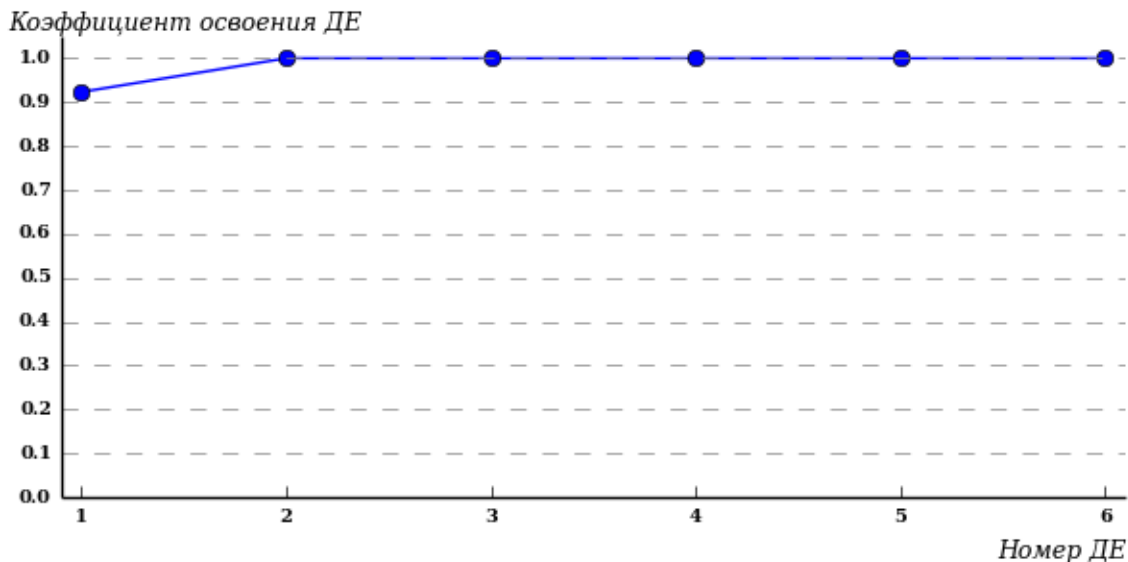
№18 «Бизнес-планирование»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

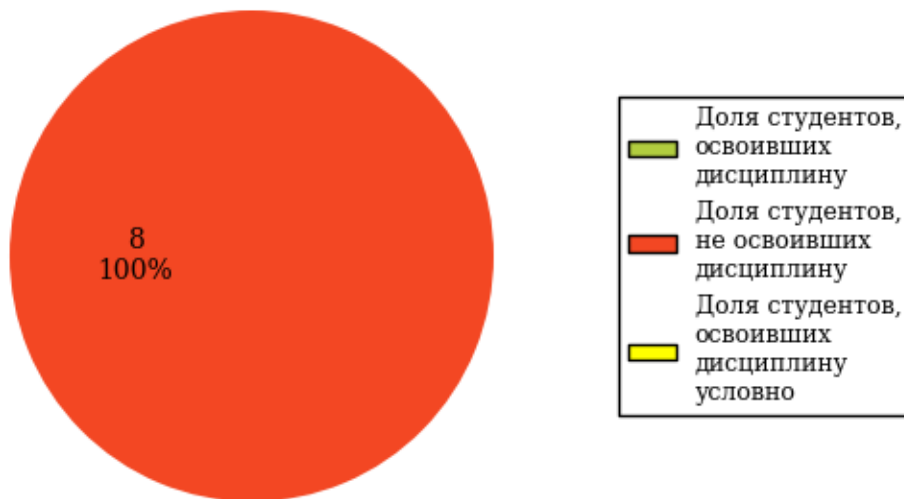
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.5. Дисциплина «Эконометрика»

В тестировании по дисциплине «Эконометрика» приняли участие 8 студентов следующих образовательных программ: 080105.65 «Финансы и кредит».

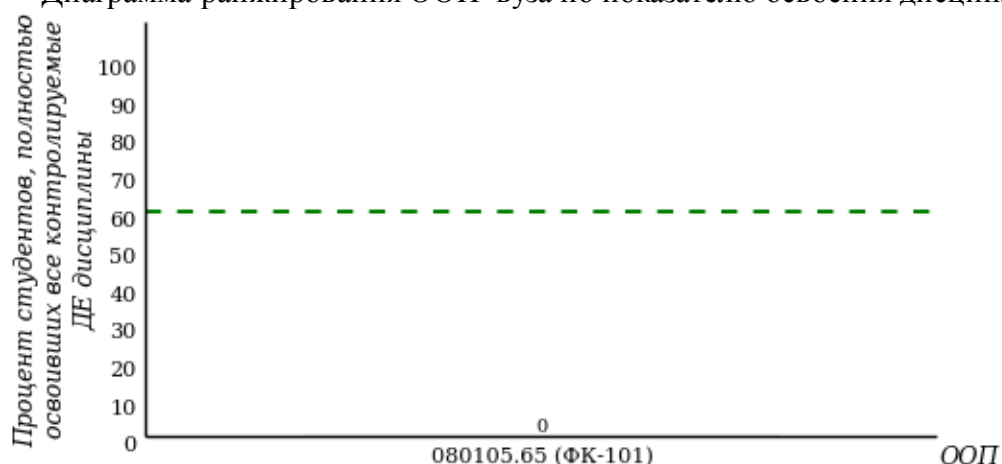
Результаты тестирования студентов таковы, что ни один студент полностью не выполнил требования ГОС-П.

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Эконометрика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080105.65 (ФК-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.5.1 Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1120
ЕН.Ф.04	<p>Эконометрика: Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок мнк; показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

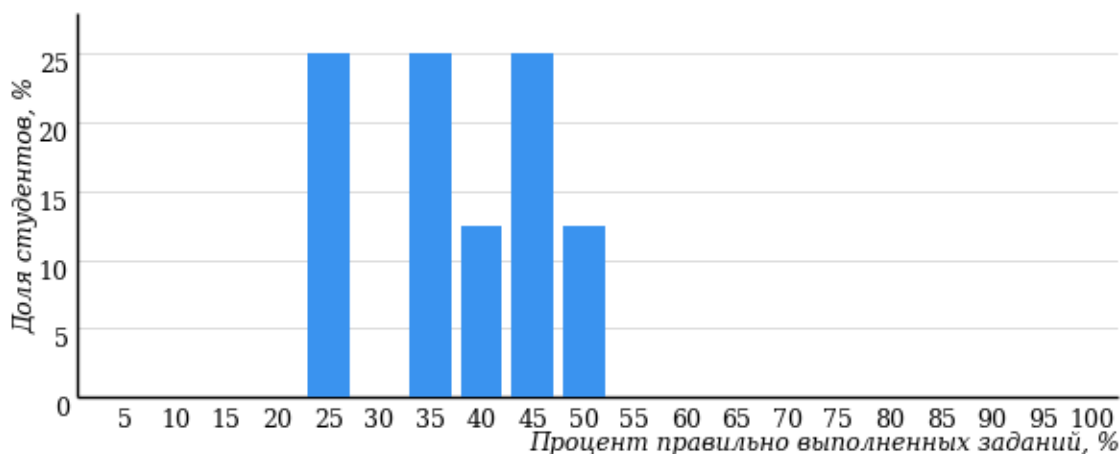
Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Линейная модель множественной регрессии	
1	Спецификация эконометрической модели
2	Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии
3	Фиктивные переменные
4	Линейное уравнение множественной регрессии
ДЕ 2. Метод наименьших квадратов (МНК)	
5	Оценка параметров линейных уравнений регрессии

Номер задания	Наименование темы задания
6	Предпосылки МНК, методы их проверки
7	Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК
8	Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
ДЕ 3. Оценка качества эконометрической модели	
9	Оценка тесноты связи
10	Оценка качества подбора уравнения
11	Проверка статистической значимости эконометрической модели
12	Оценка значимости параметров эконометрической модели
ДЕ 4. Нелинейные модели регрессии	
13	Нелинейные зависимости в экономике
14	Виды нелинейных уравнений регрессии
15	Линеаризация нелинейных моделей регрессии
16	Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
ДЕ 5. Характеристики временных рядов	
17	Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
18	Структура временного ряда
19	Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов
20	Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация
ДЕ 6. Система линейных одновременных уравнений	
21	Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
22	Классификация систем уравнений
23	Идентификация систем эконометрических уравнений
24	Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
Дисциплина: Эконометрика
ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»
Группа: ФК-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	0	0%

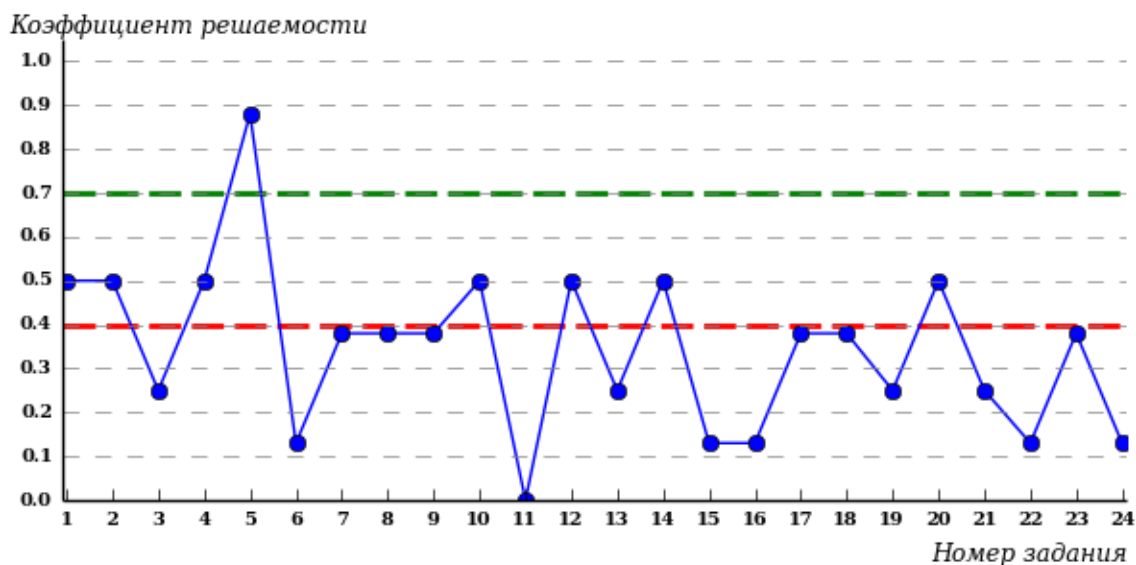
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[60%-80%)	0	0%
[40%-60%)	3	38%
[0%-40%)	5	62%
Всего	8	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,5 ; 1]	8	33%
[0,4 ; 0,5)	0	0%
[0 ; 0,4)	16	67%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Фиктивные переменные»

№6 «Предпосылки МНК, методы их проверки»

№7 «Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК»

№8 «Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)»

№9 «Оценка тесноты связи»

№11 «Проверка статистической значимости эконометрической модели»

№13 «Нелинейные зависимости в экономике»

№15 «Линеаризация нелинейных моделей регрессии»

№16 «Оценка качества нелинейных уравнений регрессии»

№17 «Временные ряды данных: характеристики и общие понятия»

№18 «Структура временного ряда»

№19 «Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов»

№21 «Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике»

№22 «Классификация систем уравнений»

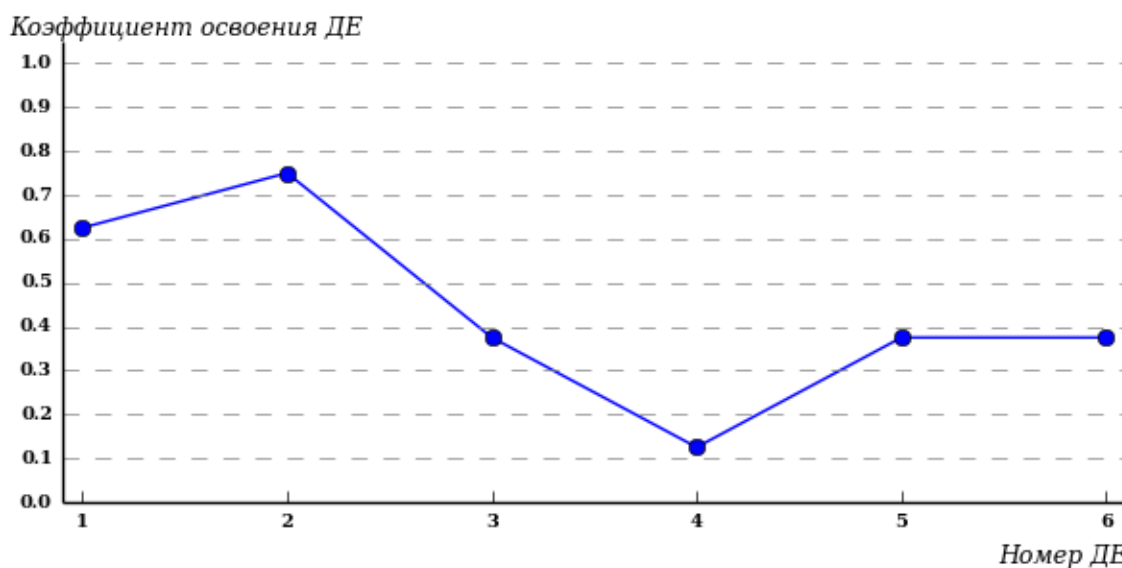
№23 «Идентификация систем эконометрических уравнений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Эконометрика

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Линейная модель множественной регрессии»

№2 «Метод наименьших квадратов (МНК)»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Оценка качества эконометрической модели»

№4 «Нелинейные модели регрессии»

№5 «Характеристики временных рядов»

№6 «Система линейных одновременных уравнений»

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества образования в вузе/ссузе, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты, в основе которых лежит технология Интернет-тестирования:



«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», проводимый с 2005 года и направленный на независимое внешнее оценивание результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-И;



«Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированные на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества и оценку уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;



«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета», направленный на установление степени соответствия учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям государственных образовательных стандартов;



«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса», позволяющее оценить фундаментальную подготовку первокурсников и спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов;



«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», направленные на выявление одаренной молодежи, повышение качества подготовки специалистов.

Для повышения эффективности и прозрачности работы образовательных организаций с проектами, разработанными НИИ МКО, создан Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru>.



Интернет-тренажеры в сфере образования

Цель проекта – оценка знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Возможности Интернет-тренажеров:

- ✓ оценка результатов обучения в рамках компетентностного (ФГОС) и традиционного (ГОС-II) подходов;
- ✓ возможность конструирования структуры ПИМ по дисциплине;
- ✓ самоподготовка студентов к процедурам контроля качества образования в режимах «Обучение» и «Самоконтроль»;
- ✓ осуществление преподавателем текущего контроля студентов при изучении дисциплины в рамках учебного процесса;
- ✓ выполнение лабораторного практикума, обращение к видеолекциям, справочным материалам с использованием технологий Flash, Drag&Drop и т.д.;
- ✓ проведение студентом работы над ошибками.

Для студентов:

- ✓ осмысление и закрепление пройденного материала по дисциплине с помощью подсказок, информации справочного характера, текста правильного решения;
- ✓ оценка собственного уровня знаний и умений, в том числе в условиях, максимально приближенных к реальному контрольному тестированию.



Для преподавателей:

- ✓ диагностика уровня знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины;
- ✓ анализ подробных протоколов ответов студентов;
- ✓ получение сводных рейтинг-листов по результатам тестирования студенческих групп.

Использование Интернет-тренажеров становится необычайно популярным: так, в **2013** году было получено более **5,7 млн результатов тестирования** студентов из **928** образовательных организаций **82** регионов Российской Федерации.

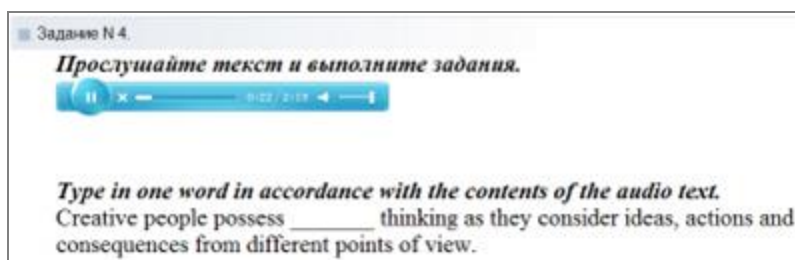
Для поступающих в аспирантуру:

Специально для поступающих в аспирантуру созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам:

- ✓ «История и философия науки»;
- ✓ «Английский язык».



Интернет-тренажер по дисциплине «Английский язык» предоставляет поступающим в аспирантуру возможность проводить **аудирование** с помощью встроенного в систему плеера:



Для абитуриентов:

Для целенаправленной подготовки абитуриентов к единым государственным экзаменам (ЕГЭ) разработаны Интернет-тренажеры, гармонизированные с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2009–2014 гг., а также предложены тестовые материалы, включающие авторские решения заданий демонстрационных вариантов ЕГЭ.





Модуль «Тест-Конструктор»

В рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» доступен новый программный модуль «Тест-Конструктор», позволяющий комплексно подойти к решению проблемных вопросов, связанных с **созданием внутренней системы оценки качества образования в вузе/ссузе**.

Для преподавателей:

- ✓ разработка тестовых заданий для конкретного направления подготовки;
- ✓ проведение тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по разработанным дисциплинам, в том числе и по дисциплинам вариативной части ФГОС;
- ✓ получение результатов тестирования студентов, обработанных в автоматическом режиме;
- ✓ хранение результатов тестирования студентов в личных кабинетах преподавателей и организаторов тестирования.

Для образовательных организаций:

- ✓ разработка собственного фонда оценочных средств, включающего дисциплины вариативной части ФГОС;
- ✓ использование для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработанных и утвержденных/опубликованных вузом/ссузом оценочных средств;
- ✓ получение всей статистики по тестированию как отдельного студента, так и группы в целом при тестировании студентов по федеральным ПИМ и ПИМ, разработанным преподавателями вуза/ссуза.

Сопровождение модуля «Тест-Конструктор» предусматривает оказание организационной, методической и технологической поддержки со стороны НИИ мониторинга качества образования.



Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса

Цель проекта – оценка уровня фундаментальной подготовки первокурсников по **9 (на базе 11 классов)** и по **2 (на базе 9 классов)** предметам школьного курса, а также диагностика психологической готовности к обучению в вузе/ссузе.

Возможности диагностического тестирования:

- ✓ выявление «проблемных» разделов учебной программы в начале обучения;
- ✓ формирование информационно-аналитического отчета по каждой из дисциплин;
- ✓ проведение мониторинговых исследований (для ОО, неоднократно участвовавших в диагностическом тестировании).



Диагностика уровня знаний позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников по **9 дисциплинам на базе 11 классов:**

- ✓ «Английский язык»;
- ✓ «Биология»;
- ✓ «Информатика»;
- ✓ «История»;
- ✓ «Математика»;
- ✓ «Обществознание»;
- ✓ «Русский язык»;
- ✓ «Физика»;
- ✓ «Химия».

по 2 дисциплинам на базе 9 классов:

- ✓ «Математика»;
- ✓ «Русский язык».



Диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе выявляет особенности мотивации к учению и интеллектуальные способности как факторы дальнейшего успешного обучения студентов в вузе.

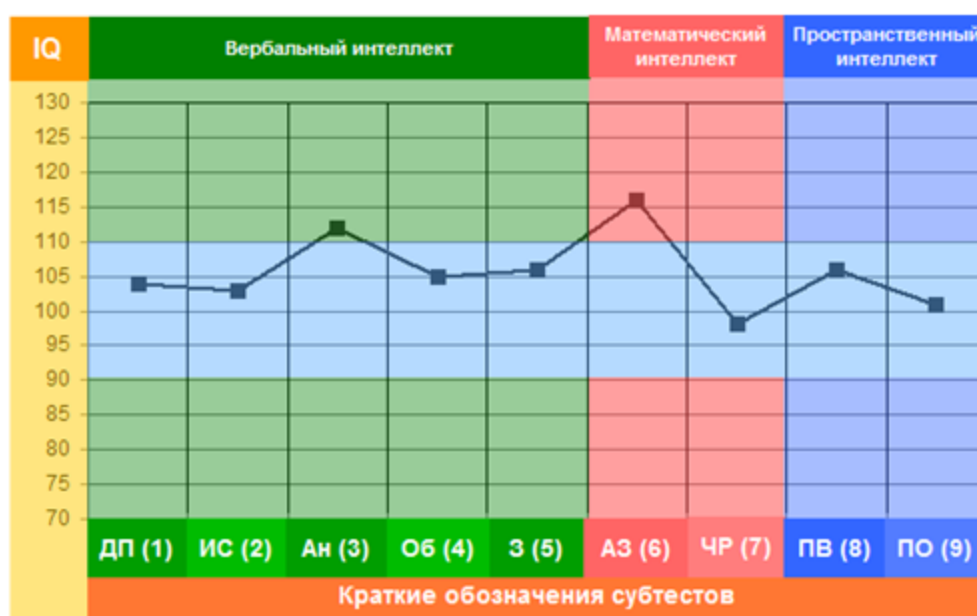
Диагностика готовности первокурсников включает:

- ✓ диагностику мотивации учения по методике С. А. Пакулиной, С. М. Кетько, адаптированной и модифицированной для студентов всех профилей подготовки;
- ✓ диагностику умственных способностей с помощью теста интеллекта Р. Амтхауэра (вербальный, математический и пространственный интеллект);
- ✓ диагностику личностных особенностей с использованием пятифакторного личностного опросника (оценка степени выраженности личностных качеств по пяти факторам: экстраверсия – интроверсия; привязанность – обособленность; самоконтроль – импульсивность; эмоциональная неустойчивость – эмоциональная устойчивость; экспрессивность – практичность).



С целью оптимизации процедуры тестирования образовательная организация может **самостоятельно выбрать методики** диагностики определенных компонентов готовности с помощью конструктора.

Результаты диагностического тестирования первокурсников позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, выявить пробелы в знаниях уже на начальном этапе обучения, а также принять обоснованные управленческие решения по развитию и саморазвитию студентов для эффективного обучения в образовательной организации.



Деканам, заведующим кафедрами, преподавателям, кураторам студенческих групп, психологам информация о результатах диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе/ссузе предоставляется в виде **интегрального отчета**.

Приглашаем Вас принять участие в следующих этапах проектов «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»!

Период оказания услуги	Стоимость услуги
«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	
01.09 – 31.12 2014 г.	на базе 11 классов
	для вузов – 16900 руб. филиалов вузов – 16900 руб. для ссузов – 5900 руб. для филиалов ссузов – 1900 руб.
	на базе 9 классов
	для ссузов – 4500 руб. для филиалов ссузов – 1900 руб.
«Интернет-тренажеры в сфере образования»	
01.09 – 31.12 2014 г.	<p>для вузов – 28600 руб. филиалов вузов – 19200 руб. для ссузов – 7500 руб. для филиалов ссузов – 2300 руб.</p> <p>БЕСПЛАТНО услуга предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2015 года!</p>
«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»	
01.10.2014 г. – 31.01.2015 г.	<p>для вузов – 19800 руб. филиалов вузов – 16300 руб. для ссузов – 9200 руб. для филиалов ссузов – 2200 руб.</p> <p>БЕСПЛАТНО услуга предоставляется участникам проекта в феврале 2015 года!</p>

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путем сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	60% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 60%, то есть не менее 60% студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

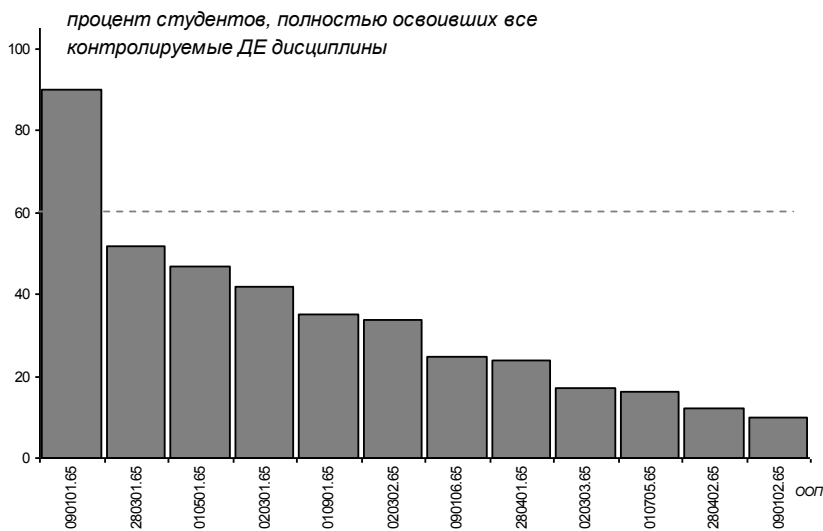


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП образовательного учреждения (090101.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 11 ООП образовательного учреждения (280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

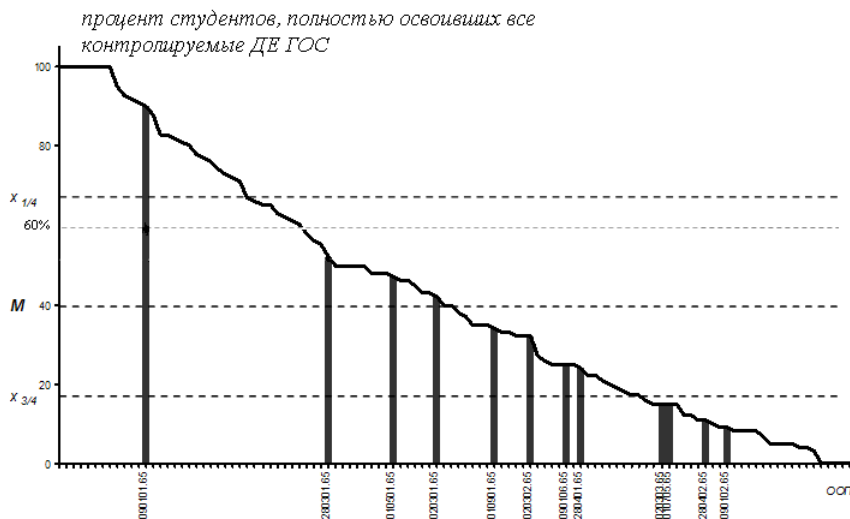


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 образовательных учреждениях по УГС–080000 «Экономика и управление» для образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полностью освоивших все дидактические

единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП образовательного учреждения выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

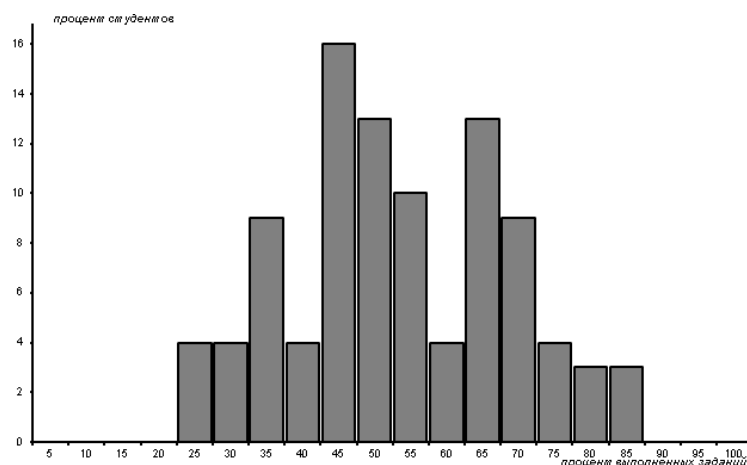
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис. 3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



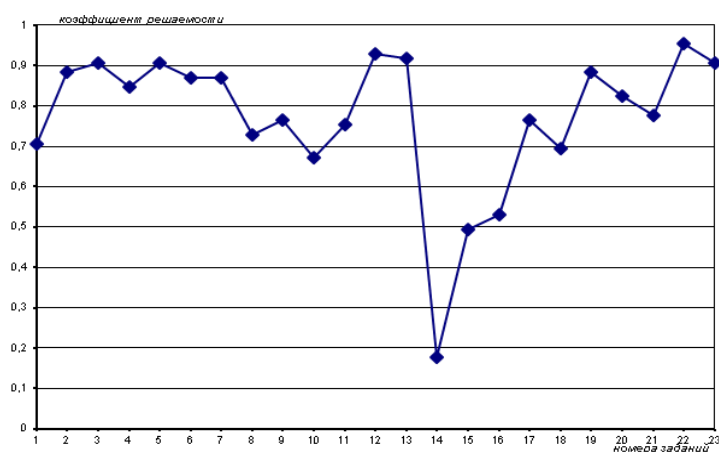
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис. 3.1. Гистограмма плотности распределения результатов

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40%, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис. 3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников

педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

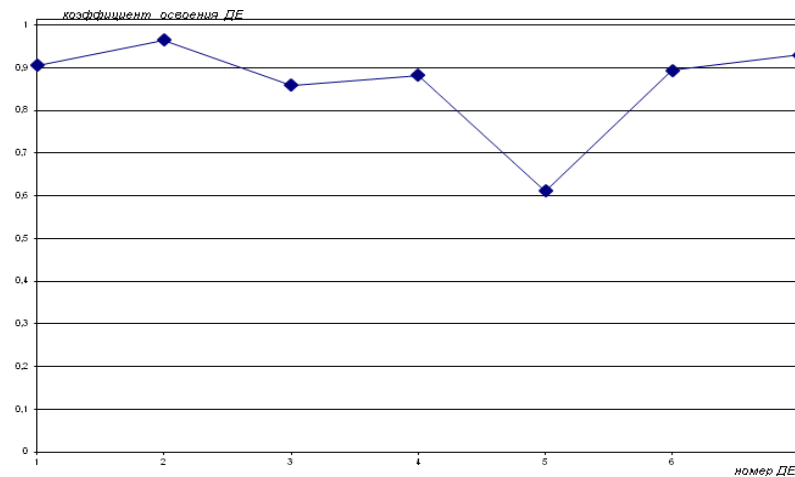


Рис. 3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берется выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-25-04.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru, www.фэпо.рф.